**INSTITUCION EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES**

**TAREA CLEI 5 ETICA**

 Dilema 1: En la clase se ha roto el cristal de una ventana, como consecuencia de la mala conducta de un alumno. El profesor pregunta quién ha sido, diciendo que si el culpable no aparece toda la clase tendrá que pagar su reparación, además de sufrir otros castigos. Un grupo de alumnos sabe quién es el responsable, pero deciden no decir nada, porque el alumno causante del problema es amigo de ellos, y no quieren ser acusados de "chivatos" ni "traidores". Además, quieren evitarse los problemas y molestias que les causaría su confesión. En consecuencia, toda la clase es castigada.

¿Veo correcta la conducta de esos alumnos? Justifico mi respuesta

¿Qué haría yo en un caso similar?

Dilema 2: Un tiempo atrás, mi mujer ayudó a un turista suizo en la zona de Ipanema, que decía haber sido víctima de ladronzuelos. Hablando un pésimo portugués con acento extranjero, afirmó estar sin pasaporte, dinero ni lugar para dormir. Mi mujer le pagó un almuerzo y le dio el dinero necesario para que pudiera pasar la noche en un hotel hasta ponerse en contacto con su embajada, y se fue. Días después, un diario de la ciudad informaba que el tal “turista suizo” era en realidad un sinvergüenza muy creativo, que fingía acento extranjero y abusaba de la buena fe de las personas. Al leer la noticia, mi mujer se limitó a comentar: «Eso no me impedirá seguir ayudando a quien pueda».

Respondo:

¿Cuál es el principal problema del dilema?

¿Qué actitud tiene la mujer ante este caso? ¿En qué sentido las acciones de las personas cambian de acuerdo a las situaciones? Explico mi respuesta.

¿En adelante cómo debe ser la actitud de la señora? Justifico mi respuesta.

«El maestro sufí contaba siempre una parábola al finalizar cada clase, pero los alumnos no siempre entendían el sentido de la misma... -Maestro -lo encaró uno de ellos una tarde-. Tú nos cuentas los cuentos pero no nos explicas su significado... -Pido perdón por eso -se disculpó el maestro-. Permíteme que en señal de reparación te invite a un rico melocotón. -Gracias, maestro -respondió halagado el discípulo.-Quisiera, para agasajarte, pelar tu melocotón yo mismo. ¿Me lo permites?

-Sí, muchas gracias -dijo el alumno. -¿Te gustaría que, ya que tengo en mi mano el cuchillo, te lo corte en trozos para que sea más fácil comerlo? -Me encantaría... Pero no quisiera abusar de tu generosidad, maestro... -No es un abuso si yo te lo ofrezco. Sólo deseo complacerte... Permíteme también que lo mastique antes de dártelo... -No, maestro. ¡No me gustaría que hicieras eso! -se quejó sorprendido el discípulo. El maestro hizo una pausa. -Si yo te explicara el sentido de cada cuento, sería como daros a comer una fruta masticada.

De la sabiduría sufí

RESPONDO:

1. ¿Qué enseñanza me deja la lectura?

2. Explico la siguiente frase: “las cosas se valoran más cuando uno las gana que cuando se las regalan” doy tres ejemplos.

3. Explico en qué se diferencia el mensaje de la lectura con la frase de la pregunta anterior.

4. De acuerdo a las siguientes situaciones, explico cómo me sentiría si éstas se convirtieran en una constante en mi vida.

• Ganar un examen haciendo fraude

• Recibir regalos por parte de los padres sin obedecerles, solo porque te quieren consentir.

5. Cuando aprendo más de la vida: ¿si me dan las respuestas de manera inmediata a mis dudas? o cuando tengo que explorar, corregir errores antes de encontrar la respuesta.

6. Reflexiono y escribo un pensamiento acerca de luchar para ganar (mínimo tres líneas) ya sea en el ámbito personal o social de mi vida.