**PERIODO: 1 AREA: C. POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 10 TIEMPO PLANEADO: 10 h AÑO: *2015***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESARROLLO**  **TEMATICO** | **ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS** | **ESTANDAR** | **COMPETENCIA:** Define los conceptos y categorías básicos de política y establece relaciones que permitan explicar la situación colombiana | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | |
| **CONCEPTOS BASICOS DE POLITICA**  - Para que la política: Que es la política. Objetivo de la política: El Estado – Administración publica  -Corrientes y teorías políticas.  - Ciudadanía y vivencia política  Ciudadanía y Globalización  -Organización de la Política y del Estado | Implementación del trabajo cooperativo, aanálisis y validación de los conocimientos previos, Salidas pedagógicas, trabajo de campo, Cine foro, Construcción y escritura del propio saber del estudiante, Ampliación y convalidación de temáticas de clase, Mesas redondas y paneles, Implementación de talleres de profundización, Desarrollo o aplicación de actividades que faciliten la observación y experimentación, Presentaciones y dramatizaciones. Elaboración de ensayos Implementación de actividades que Resolución de problemas cotidianos. Implementación del trabajo colaborativo. El empoderamiento de sus responsabilidades personales e institucionales. Reflexión y análisis de situaciones y casos reales. Realización de actividades donde se den situaciones cotidianas que los estudiantes puedan solucionar según su formación. Convalidación de la práctica de valores en sus relaciones interpersonales. | Comprende la interrelación que hay entre lo que ha sucedido y sucede en la comunidad, el país y el resto del mundo a nivel político, haciendo uso del análisis y la problematización, por parte del estudiante, de las causas y los efectos de tipo político que afectan los acontecimientos cotidianos, para que el estudiante devenga en ser activo y transformador de su comunidad. | **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Comprendo la dimensión social del concepto de política a partir de su significación para la convivencia humana.  Enumera diferentes formas de asumir su vida política, como ciudadano comprometido con su realidad y con las condiciones específicas del mundo actual. | Establece relaciones entre las concepciones políticas, describiendo la evolución de formas de Estado desde la antigüedad hasta la actualidad. | Valora los elementos éticos que idealmente orientan el ejercicio de la política, argumentando sobre lo que es y lo que debe ser la política |

**PERIODO: 1 AREA: C. POLITICAS CICLO: 5 GRADO:10° AÑO:*2015***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **T**  **I**  **P**  **O**  **S** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | |
| **SUPERIOR** | **ALTO** | **BASICO** | **BAJO** |
| **Define de manera adecuada los conceptos y categorías básicos de política y establece relaciones que permitan explicar la situación colombiana** | **S**  **A**  **B**  **E**  **R** | Comprendo la dimensión social del concepto de política | Argumenta de manera convincente el concepto de política a partir de su significación para la convivencia humana | Analiza los elementos éticos que idealmente orientan el ejercicio de la política. | Organiza el desarrollo histórico de concepciones políticas | Identifica el concepto de Política |
| **S**  **A**  **B**  **E**  **R** | Enumero diferentes formas de asumir su vida política, como ciudadano comprometido con su realidad y con las condiciones específicas del mundo actual. | Crea de manera organizada los diferentes escenarios de aplicación de la política con las condiciones específicas del mundo actual | Establece relaciones sociales y políticas tendientes a mejorar su papel como ciudadano frente a la sociedad actual. | Relata lo que hace un ciudadano comprometido con la realidad política. | Cita lo que significa Vida política |
| **H**  **A**  **C**  **E**  **R** | Establece relaciones entre las concepciones políticas, describiendo la evolución de formas de Estado desde la antigüedad hasta la actualidad. | Argumenta de manera ordenada formas alternativas de organizar y administrar el Estado en el contexto de una sociedad globalizada.. | Relaciona la forma del Estado y su capacidad para dar solución a problemas sociales y políticos. | Organiza el sentido que tiene el Estado en la vida de las personas y sociedades | Identifica que es el Estado, poder, territorio, nación e institución de relaciones sociopolíticas |
| **S**  **E**  **R** | Valora los elementos éticos que idealmente orientan el ejercicio de la política, argumentando sobre lo que es y lo que debe ser la política | Argumenta y realiza ajustes o correcciones a las relaciones sociales y políticas tendientes a mejorar los elementos éticos que orientan el ejercicio de la política. | Compara sobre lo que es y lo que debe ser el ejercicio político | Elabora escenarios de participación política nacional, local e internacional. | Identifica que es participación política |

**PERIODO: 2 AREA: C.POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 10 TIEMPO PLANEADO: 10 AÑO: *2015***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESARROLLO**  **TEMATICO** | **ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS** | **ESTANDAR** | **COMPETENCIA:** Plantea de manera adecuada y oportuna diferentes formas de asumir su vida política, como ciudadano comprometido con su realidad y con las condiciones específicas del mundo actual**.** | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | |
| **ADMINISTRACION DEL PODER**  Poder, autoridad y gobierno  Poderes políticos ocultos  Estado  Estado colombiano  La participación en la vida política | Análisis de lecturas  Estrategias grupales  Dramatizaciones con temas políticos  Lectura y comentario de noticias de actualidad  Representaciones cartográficas  Proyección de películas  Exposiciones  Elaboración de ensayo  Elaboración de síntesis  Investigación participativa: que permita al estudiante valorar una experiencia directa con su realidad y la de su comunidad  Explicación del profesor  Implantación del trabajo individual y la clase magistral | Comprende la interrelación que hay entre lo que ha sucedido y sucede en la comunidad, el país y el resto del mundo a nivel político, haciendo uso del análisis y la problematización, por parte del estudiante, de las causas y los efectos de tipo político que afectan los acontecimientos cotidianos, para que el estudiante devenga en ser activo y transformador de su comunidad. | **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Analizo el sentido que tiene el poder en la vida de las personas, sociedades y que tiene para sí  Define los puntos de vista respecto de la función del Estado dentro de un sistema democrático como el que vivimos | Redacta ensayos en los que justifica las diferentes formas de asumir el poder y la manera como éste se puede democratizar. | Se compromete con una vivencia más humana de sus relaciones de poder en el ámbito familiar y educativo de cara a una vida más armónica |

**PERIODO: 2 AREA: CIENCIAS POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 10 AÑO:*2015***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **T**  **I**  **P**  **O**  **S** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | |
| **SUPERIOR** | **ALTO** | **BASICO** | **BAJO** |
| **Plantea de manera adecuada y oportuna diferentes formas de asumir su vida política, como ciudadano comprometido con su realidad y con las condiciones específicas del mundo actual.** | **S**  **A**  **B**  **E**  **R** | Analizo el sentido que tiene el poder en la vida de las personas, sociedades y que tiene para sí | Aplica de manera convincente, razonada y organizada las distintas facetas del poder y da argumentos acerca de la necesidad de hacer de él una realidad dinámica y equitativa. | Analiza la naturaleza del poder y su relación con la voluntad individual y colectiva | Identifica las ideas clásica y moderna de gobierno, en cuanto a sus concepciones de autoridad y poder | Nombra que es Gobierno |
| **S**  **A**  **B**  **E**  **R** | Define los puntos de vista respecto de la función del Estado dentro de un sistema democrático como el que vivimos | Argumenta de manera adecuada y oportuna la forma del Estado y su capacidad para dar solución a problemas sociales y políticos actuales | Caracteriza el significado del Estado como poder, territorio, nación e institución de relaciones sociopolíticas | Identifica las diferentes formas y concepciones del Estado y sus características modernas | Cita el significado del Estado. |
| **H**  **A**  **C**  **E**  **R** | Redacta ensayos en los que justifica las diferentes formas que asume el poder y la manera como éste se puede democratizar | Justifica de manera ética, crítica y transformadora las distintas facetas del poder y da argumentos claros y contundentes acerca de la necesidad de hacer de él una realidad dinámica y equitativa. | Selecciona la legitimidad o ilegitimidad de las formas de poder que se ejercen cotidianamente | Diferencia las causas y consecuencias de las clases de poder político | Recolecta aisladamente información sobre poder |
| **S**  **E**  **R** | Se compromete con una vivencia más humana de sus relaciones de poder en el ámbito familiar y educativo de cara a una vida más armónica | Establece de manera clara y critica relaciones de jerarquía entre los diferentes modos de administrar el poder en diferentes ámbitos de la vida | Reflexiona sobre la manera como los ideales democráticos se afectan a cauda de las clase de poderes que hay | Describe las relaciones entre poderes en las sociedades contemporáneas | Cita de manera aislada la idea de poder familiar,  educativo |

**PERIODO: 3 AREA: C. POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 10 TIEMPO PLANEADO: 10 AÑO: *2015***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESARROLLO**  **TEMATICO** | **ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS** | **ESTANDAR** | **COMPETENCIA:** Aplica de manera contextualizada algunos de los conceptos fundamentales de la Política en el contexto y quehacer cotidiano haciendo uso de diferentes fuentes de información con el fin de tratar de proponer soluciones a situaciones problema locales, nacionales e internacionales | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | |
| **CONTROL POLÍTICO EN LA POLITICA Y EN EL ESTADO**  Intervención y mecanismos de control político  Banco central y la política monetaria  Eficiencia: Territorio y planes de desarrollo, Cuentas nacionales.  Política y políticos | Análisis de lecturas  Estrategias grupales  Dramatizaciones con temas políticos  Lectura y comentario de noticias de actualidad  Representaciones cartográficas:  Proyección de películas  Exposiciones  Elaboración de ensayo  Elaboración de síntesis  Investigación participativa  Solución de talleres:  Explicación del profesor:  Implantación del trabajo individual y la clase magistral | Comprendo que e l ejercicio de la política es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos. | **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Analizo los principales mecanismos de control político que hay en un país.  Explico como la complejizacion del mundo del mercado modifica la labor y la imagen del político. | Elaboro y completo cuadros en los que establece comparaciones entre las diferentes formas de control político que tiene un país | Cuestiono la pasividad política y propongo alternativas para superarla |

**PERIODO: 3 AREA: C.POLITICAS CICLO: 5 GRADO:10° AÑO:*2015***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **T**  **I**  **P**  **O**  **S** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | |
| **SUPERIOR** | **ALTO** | **BASICO** | **BAJO** |
| **Aplica de manera contextualizada algunos de los conceptos fundamentales de la Política en el contexto y quehacer cotidiano haciendo uso de diferentes fuentes de información con el fin de tratar de proponer soluciones a situaciones problema locales, nacionales e internacionales** | **S**  **A**  **B**  **E**  **R** | Analizo los principales mecanismos de control político que hay en un país. | Argumenta de manera contextualizada cuales son los mecanismos de intervención y evalúa su pertinencia en la política de un país | Contrasta como la intervención del sector público se manifiesta en la política de un Estado | Selecciona como se le hace control a la Política | Cita el concepto control Político |
| **S**  **A**  **B**  **E**  **R** | Explico como la complejizacion del mundo del mercado modifica la labor y la imagen del político | Clasifica de manera contextualizada, creativa las distintas facetas del poder y da argumentos acerca de la necesidad de hacer de él una realidad dinámica y equitativa | Analiza y compara transformaciones económicas con modificaciones en el ejercicio de la política | Identifica formas de hacer la política en un país | Nombre que es imagen política |
| **H**  **A**  **C**  **E**  **R** | Confronto las diferentes formas de control político que hay en el país y establece cuadros comparativos. | Argumenta de manera clara, crítica y transformadora cuadros comparativos sobre cómo se hace el control político al político planteando diferentes formas de asumir su vida política como ciudadano comprometido con su realidad y con las condiciones específicas del actual. | Compara los diferentes mecanismos de control político que hace el estado intervención del Estado | Distingue planes para resolver los cuestionamientos tratados sobre control político | Recolecta aisladamente información sobre hechos políticos |
| **S**  **E**  **R** | Cuestiono la pasividad política y propongo alternativas para superarla | Justifica de manera critica y transformadora que el trabajo político puede analizarse desde distintos puntos de vista, buscando soluciones acertadas | Analiza posibilidades y evalúa consecuencias frente a la toma de decisiones. | Respeta puntos de vista a diversos fenómenos políticos | Participa en debates y discusiones académicas |

**PERIODO: 4 AREA: C. POLITICAS CICLO: 5 ( 10-11) GRADO: 10 TIEMPO PLANEADO: 10 AÑO: *2015***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESARROLLO**  **TEMATICO** | **ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS** | **ESTANDAR** | **COMPETENCIA:**  Identifica de manera contextualizada, creativa las principales directrices ideológicas del pensamiento político Colombiano actual | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | |
| Pensamiento político  Pensamiento político en Colombia  Sociedad civil y Estado  Constitución de 1991 | Análisis de lecturas  Estrategias grupales  Dramatizaciones con temas políticos  Lectura y comentario de noticias de actualidad  Representaciones cartográficas:  Proyección de películas  Exposiciones  Elaboración de ensayo  Elaboración de síntesis  Investigación participativa  Solución de talleres:  Explicación del profesor:  Implantación del trabajo individual y la clase magistral | Comprendo que e l ejercicio de la política es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos. | **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifico el objeto del que se ocupa el pensamiento político. Y como se expresa en Colombia.  Analizo las distintas facetas del pensamiento político y da argumentos acerca de la necesidad de hacer de él una realidad dinámica y equitativa. | Caracterizo los conceptos de sociedad civil, Estado y sociedad política. | Cuestiono los aciertos y desaciertos de la Constitución de 1991 |

**PERIODO: 4 AREA: C. POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 10 AÑO:*2015***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **T**  **I**  **P**  **O**  **S** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | |
| **SUPERIOR** | **ALTO** | **BASICO** | **BAJO** |
| **Identifica de manera contextualizada, creativa las principales directrices ideológicas del pensamiento político Colombiano actual** | **S**  **A**  **B**  **E**  **R** | Define ideología y señala las principales diferencias entre sus concepciones | Argumenta de manera crítica y transformadora los valores que han alimentado el pensamiento político en diferentes épocas. | Relaciona de manera clara y eficaz las características del pensamiento político antiguo y el moderno | Define el concepto de ideología | Nombra que es pensamiento político |
| **S**  **A**  **B**  **E**  **R** | Identifico el objeto del que se ocupa el pensamiento político. Y como se expresa en Colombia. | Justifica de manera crítica, y transformadora los diferentes escenarios de aplicación del pensamiento político en l mundo actual y en el contexto colombiano en particular | Relaciona de manera organizada y convincente las características del pensamiento político antiguo y moderno | Define el objeto de estudio de la ciencia política | Redacta aisladamente el concepto de pensamiento político |
| **H**  **A**  **C**  **E**  **R** | Clasifico las principales directrices ideológicas del pensamiento político colombiano | Argumenta de manera crítica y transformadora la importancia que tiene hoy un pensamiento político que cuestione o presupuestos neoliberales actuales. | Compara de manera adecuada y oportuna dos tipos de relación entre sociedad y Estado | Identifica las características más importantes de sociedad civil | Redacta el concepto de Sociedad, Estado |
| **S**  **E**  **R** | Valoro la importancia de la participación ciudadana en el desarrollo del país | Argumenta de manera clara, critica y transformadora las relaciones de causa – efecto propiciados por la cambios constituciones en Colombia | Analiza de manera contundente y clara los principios en los que se sustenta la organización constitucional. | Identifica la constitución como la respuesta a las necesidades de una sociedad. | Cita el concepto de Constitución, participación y organización |

**PERIODO: 1 AREA: C. POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 11 TIEMPO PLANEADO: 10 h AÑO: *2015***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESARROLLO**  **TEMATICO** | **ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS** | **ESTANDAR** | **COMPETENCIA:** Estima los aportes y logros dados por la economía y política para la conservación del individuo y la sociedad | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | |
| **ACTIVIDAD POLITICA Y SISTEMA POLITICOS**  Que es la actividad política  Problemas que aborda la política  Que son los Sistemas políticos.  Que es Régimen y Poder constituyente  El Régimen político Colombiano | Análisis de lecturas  Estrategias grupales  Dramatizaciones con temas políticos  Lectura y comentario de noticias de actualidad  Representaciones cartográficas  Proyección de películas  Exposiciones  Elaboración de ensayo  Elaboración de síntesis  Investigación participativa: que permita al estudiante valorar una experiencia directa con su realidad y la de su comunidad  Explicación del profesor  Implantación del trabajo individual y la clase magistral | Reconoce los diversos fenómenos políticos que han determinado y determinan la época actual, fomentando el estudio, la observación y el análisis de hechos nacionales e internacionales para que el estudiante reconozca su papel activo en el planteamiento de estrategias y en la toma de decisiones que contribuyen al progreso político, social y económico de Colombia y el mundo | **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Conoce las actividades a la que se dedica la política local y mundial.  Explico las características del régimen político colombiano. | Clasifico las implicaciones que ha tenido el uso de la fuerza en nuestro sistema político. | Opino de manera crítica sobre las bondades y limitaciones del régimen político, valorando el ejercicio político de la democracia |

**PERIODO: 1 AREA: C. POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 11° AÑO:*2015***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **T**  **I**  **P**  **O**  **S** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | |
| **SUPERIOR** | **ALTO** | **BASICO** | **BAJO** |
| Resuelve de forma crítica y transformadora algunas situaciones problemas frente al manejo de los sistemas y regímenes políticos en Colombia y el mundo | **S**  **A**  **B**  **E**  **R** | Conoce las actividades a la que se dedica la política local y mundial. | Argumenta de manera contextualizada las implicaciones de la globalización en la actividad política local y mundial | Compara las ideologías y las principales características de diferentes modelos políticos | Organiza las características de la actividad política | Define que es Actividad política |
| **S**  **A**  **B**  **E**  **R** | Explico las características del régimen político colombiano. | Argumenta y es capaz de realizar ajustes o correcciones a las bondades y limitaciones del régimen político colombiano. | Caracteriza los contextos sociales en que han surgido diferentes regímenes políticos | Organiza las características el régimen y sistema político | Describe que es Régimen político y sistema político |
| **H**  **A**  **C**  **E**  **R** | Clasifico las implicaciones que ha tenido el uso de la fuerza en nuestro sistema político. | Argumenta de manera metódica las debilidades y fortalezas del sistema político colombiano | Relaciona el estado de violencia de Colombia con la definición de régimen político colombiano | Explica las características de la violencia en Colombia | Redacta que es Fuerza |
| **S**  **E**  **R** | Opino de manera crítica sobre las bondades y limitaciones del régimen político, valorando el ejercicio político de la democracia | Argumenta de manera contextualizada sus puntos de vista de la función del Estado dentro de un sistema democrático como el que vivimos. | Analiza las posibilidades y las limitaciones que hay por el hecho de vivir en un sistema democrático[[1]](#endnote-1) | Explica el papel, las características del pueblo y multitud en un sistema Democrático | Cita que es pueblo, multitud, democracia |

**PERIODO: 2 AREA: C. POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 11 TIEMPO PLANEADO: 10 AÑO: *2015***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESARROLLO**  **TEMATICO** | **ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS** | **ESTANDAR** | **COMPETENCIA:** Discute de manera crítica y transformadora las diferentes posiciones y juicios de valor frente a diversas situaciones que se dan en el orden político a nivel local , nacional e internacional | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | |
| **POLITICA Y ESTADO**  Papel del Estado en el crecimiento económico.  Latinoamérica: Subdesarrollo y dependencia  El Estado de bienestar  El Neoliberalismo  El orden político mundial. | Análisis de lecturas  Estrategias grupales  Dramatizaciones con temas políticos  Lectura y comentario de noticias de actualidad  Representaciones cartográficas  Proyección de películas  Exposiciones  Elaboración de ensayo  Elaboración de síntesis  Investigación participativa: que permita al estudiante valorar una experiencia directa con su realidad y la de su comunidad  Explicación del profesor  Implantación del trabajo individual y la clase magistral | Reconoce los diversos fenómenos políticos que han determinado y determinan la época actual, fomentando el estudio, la observación y el análisis de hechos nacionales e internacionales para que el estudiante reconozca su papel activo en el planteamiento de estrategias y en la toma de decisiones que contribuyen al progreso político, social y económico de Colombia y el mundo | **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Explico los elementos más importantes del papel del Estado en el crecimiento económico  Analizo las causas, consecuencias políticas del Estado de bienestar y el neoliberalismo en el orden político actual. | Construyo un ensayo crítico acerca de los hechos y fenómenos políticos que se dan en el orden político local, regional y mundial | Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos políticos actuales |

**PERIODO: 2 AREA: C. POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 11 AÑO:*2015***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **T**  **I**  **P**  **O**  **S** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | |
| **SUPERIOR** | **ALTO** | **BASICO** | **BAJO** |
| **Discute de manera crítica y transformadora las diferentes posiciones y juicios de valor frente a diversas situaciones que se dan en el orden político a nivel local , nacional e internacional** | **S**  **A**  **B**  **E**  **R** | Explico los elementos más importantes del papel del Estado en el crecimiento económico | Contrasta de manera convincente y organizada los alcances del Estado en las políticas económicas de un país subdesarrollado y desarrollado | Analiza el impacto de las políticas del Estado en el desarrollo político de un país. | Describe las características políticas que tiene el Estado | Nombra la relación que hay entre Estado, política y economía |
| **S**  **A**  **B**  **E**  **R** | Analizo las causas, consecuencias políticas del Estado de bienestar y el neoliberalismo en el orden político Actual | Contrasta de manera convincente, razonada y organizada el impacto de la globalización sobre las causas y consecuencias de los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en las políticas de Colombia, América Latina y el resto del mundo | Establece relaciones entre los diferentes modelos utilizados en América y Colombia actualmente | Explica los actores, características de las ideologías económicas en Colombia | Define que es Estado de Bienestar y Neoliberalismo |
| **H**  **A**  **C**  **E**  **R** | Construyo un ensayo crítico acerca de los hechos y fenómenos políticos que se dan en el orden político local, regional y mundial | Argumenta de manera ética, crítica y transformadora la legitimidad o ilegitimidad de los fenómenos políticos que se dan en el orden político local, regional y mundial. | Caracteriza los hechos políticos de un país desarrollado y uno subdesarrollado | Diferencia los actores causas y consecuencias de un hecho político | Recolecta aisladamente información sobre hechos políticos |
| **S**  **E**  **R** | Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos políticos actuales | Argumenta de manera cooperativa e inclusiva y hace ajustes o correcciones a posturas frente a los fenómenos políticos locales, nacionales e internacionales | Cuestiona posiciones y expresa argumentos válidos a las situaciones políticas cotidianas | Respeta puntos de vista a diversos fenómenos políticos | Participa en debates y discusiones académicas |

**PERIODO: 3 AREA: C.POLITICAS CICLO: 5 (10-11) GRADO: 11 TIEMPO PLANEADO: 10 AÑO: *2015***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESARROLLO**  **TEMATICO** | **ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS** | **ESTANDAR** | **COMPETENCIA:** Describe de manera convincente, razonada y organizada los rasgos más importantes del Nuevo Orden Mundial Político y como esto afecta a los países del Norte y Sur. | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | |
| Hacia un gobierno mundial  Deuda externa, política cambiara, tecnología y política  Mundialización de la política | Análisis de lecturas  Estrategias grupales  Dramatizaciones con temas políticos  Lectura y comentario de noticias de actualidad  Representaciones cartográficas:  Proyección de películas  Exposiciones  Elaboración de ensayo  Elaboración de síntesis  Investigación participativa  Solución de talleres:  Explicación del profesor:  Implantación del trabajo individual y la clase magistral | Comprendo que el ejercicio de la política es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos. | **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifico los centros del poder en la política globalizada actual.  Reconozco el impacto de la globalización política sobre el mundo y evalúa diferentes reacciones ante este fenómeno. | Caracterizo la mundialización de la política con el auge de la deuda externa y la tecnología en Colombia y el mundo. | Destaco las implicaciones de la globalización tanto para los países desarrollados como para los subdesarrollados. |

**PERIODO: 3 AREA: C.POLITICAS CICLO: 5 GRADO:11 AÑO:*2015***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **T**  **I**  **P**  **O**  **S** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | |
| **SUPERIOR** | **ALTO** | **BASICO** | **BAJO** |
| **Describe de manera convincente, razonada y organizada los rasgos más importantes del Nuevo Orden Mundial Político y como esto afecta a los países del Norte y Sur.** | **S**  **A**  **B**  **E**  **R** | Identifico los centros del poder en la política globalizada actual | Argumenta de manera clara y contundente los factores que han dado origen a las nuevas formas de centro del poder en la política mundial | Compara la distribución y las relaciones de poder en el mundo | Identifica las condiciones de dominio o poder que determinan la estructura del sistema mundial | Cita que es un centro de poder |
| **S**  **A**  **B**  **E**  **R** | Reconozco el impacto de la globalización política sobre el mundo y evalúa diferentes reacciones ante este fenómeno. | Evalúa de manera clara, crítica y transformadora la importancia de las problemáticas geopolíticas a escala local nacional y mundial. | Analiza las pautas necesarias para el establecimiento de las relaciones internacionales | Explica como la globalización determina las recientes relaciones políticas y sociales actuales | Recolecta de manera aislada información sobre Global |
| **H**  **A**  **C**  **E**  **R** | Caracterizo la mundialización de la política con el auge de la deuda externa y la tecnología en Colombia y el mundo. | Caracteriza de manera clara, critica y eficaz desde la perspectiva de mundialización política, las actuales condiciones de desigualdad entre los países, especialmente en lo relativo a la brecha tecnológica, deuda externa en Colombia y el mundo | Analiza las diversas interpretaciones que explican la distancia entre países ricos y países pobre en el orden político mundial. | Identifica las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX | Nombra aisladamente los conceptos de deuda externa, tecnología |
| **S**  **E**  **R** | Destaco las implicaciones de la globalización tanto para los países desarrollados como para los subdesarrollados | Justifica de manera clara, eficaz y contundente Compara la manera como las políticas mundiales inciden en el mundo desarrollado y en el de vías de desarrollo | Compara los procesos que han configurado un sistema mundo, identificando actores y formas de poder ( Norte y sur) | Identifica diferentes posturas frente a los fenómenos políticos actuales | Participa en discusiones y debates académicos |

**PERIODO: 4 AREA: C. POLITICA CICLO: 5 ( 10-11) GRADO: 11 TIEMPO PLANEADO: 10 AÑO: *2015***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESARROLLO**  **TEMATICO** | **ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS** | **ESTANDAR** | **COMPETENCIA:** Evalúa con soporte teórico suficiente y actual los alcances de la Mundialización de la política para los países latinoamericanos en especial Colombia | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | |
| Internet – Estado, Estado – control de la población, políticas para limitar la contaminación.  Agenda política Latinoamericana  Espacios de negociación de América Latina | Análisis de lecturas  Estrategias grupales  Dramatizaciones con temas políticos  Lectura y comentario de noticias de actualidad  Representaciones cartográficas:  Proyección de películas  Exposiciones  Elaboración de ensayo  Elaboración de síntesis  Investigación participativa  Solución de talleres:  Explicación del profesor:  Implantación del trabajo individual y la clase magistral | Comprendo que el ejercicio de la política es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos. | **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Explico las principales preocupaciones políticas de América al finalizar el siglo XX.  Relaciono la globalización política con el proceso de integración Latinoamericana. | Caracterizo el proceso de democratización de América Latina con la tendencia neoliberal a nivel mundial | Valoro los esfuerzos de las naciones latinoamericanas por la integración |

**PERIODO: 4 AREA: C. POLITICA CICLO: 5 GRADO:11° AÑO:*2015***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **T**  **I**  **P**  **O**  **S** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | |
| **SUPERIOR** | **ALTO** | **BASICO** | **BAJO** |
| **Evalúa con soporte teórico suficiente y actual los alcances de la Mundialización de la política para los países latinoamericanos en especial Colombia** | **S**  **A**  **B**  **E**  **R** | Explico las principales preocupaciones políticas de América al finalizar el siglo XX. | Argumenta de manera razonada y organizada la preocupación de las naciones latinoamericana por consolidar una a genta política a nuestro problemas para darle solución | Caracteriza de manera ordenada y clara los efectos positivos y negativos que tienen las preocupaciones políticas en América | Identifica los elementos fundamentales de las preocupaciones políticas e n América | Nombra que es una preocupación política |
| **S**  **A**  **B**  **E**  **R** | Relaciono la globalización política con el proceso de integración Latinoamericana. | Compara de manera clara y eficaz el proceso de democratización de América latina con la tendencia neoliberal a nivel mundial | Analiza con coherencia y eficacia los elementos que han facilitado la inserción de América Latina a la política mundial. | Identifica las características de la globalización política | Cita el concepto de integración política |
| **H**  **A**  **C**  **E**  **R** | Clasifico las pautas necesarias para el establecimiento de las relaciones internacionales | Argumenta de manera contextualizada la influencias de los actores dominantes en la organización de las relaciones internacionales actuales | Compara de manera adecuada y clara los bloques de poder mundial, regional y local | Identifica las características políticas de las relaciones internacionales | Define que es una relación internacional |
| **S**  **E**  **R** | Respeto mis opiniones sobre las situaciones que afectan a las sociedades actuales y propongo soluciones | Argumenta de manera ética, critica y transformadora que los fenómenos políticos estudiados pueden analizarse desde distintos puntos de vista, buscando soluciones acertadas | Analiza de manera clara y oportuna posibilidades y evalúa consecuencias frente a la toma de decisiones. | Respeta puntos de vista a diversos fenómenos políticos | Participa en debates y discusiones académicas |

1. [↑](#endnote-ref-1)