

# INSTITUCION EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES

**ASIGNATURA:** Ciencias Económicas      **FECHA:** \_\_\_\_\_

**GRADO:** 11

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**Propósito:** Identificar y reconocer qué son los sistemas económicos, cuáles imperan en el mundo y cuál es el predominante en nuestro país.

Lea detenidamente el siguiente texto...

## LOS SISTEMAS ECONÓMICOS EN EL CRECIMIENTO ECONOMICO MUNDIAL

Los sistemas económicos dan respuesta a ¿Cuánto producir de un bien y cuánto del otro?

A lo largo de la historia han existido varios sistemas económicos: el sistema de economía tradicional, el sistema autoritario y la economía de mercado. Hoy en día, sin embargo, los sistemas económicos son mixtos, ya que tiene una mayor importancia la economía de mercado.

Un sistema económico es la forma en que una sociedad, a través de un conjunto de relaciones técnicas, económicas, sociales e institucionales entre sus agentes económicos, resuelve los problemas de la producción y distribución de los bienes.

**1. De acuerdo al anterior texto, ¿qué entendiste por sistema económico? ¿Qué es?**

---

---

---

---

**2. Interpreta el siguiente párrafo ¿Qué entiendes?**

El consumo es el corazón del sistema, el motor que lo mueve. Y es tan importante, que proteger esta flecha se ha convertido en la prioridad principal de algunos individuos. Por eso, después del 11 de septiembre de 2001, luego del atentado a las Torres Gemelas en Estados Unidos, cuando el país estaba en estado de shock y el presidente Bush pudo haber sugerido muchas medidas apropiadas, como apenarse, rezar o tener esperanza, NO, propuso comprar. ¡¿COMPRAR?!



Estados Unidos, y la mayoría de las naciones del mundo se han convertido en naciones de consumidores. La principal identidad se ha convertido en la de ser consumidores, no madres, maestros o agricultores, sino consumidores. La principal forma en que nuestro valor se mide y se demuestra es por nuestra contribución a esta flecha (consumo), por cuánto consumimos. ¡Y vaya si consumimos! Compramos y compramos y

compramos. Mantenemos el flujo de los materiales. ¡Y cómo fluyen! (Tomado de “La historia de las cosas” de Annie Leonard).

---

---

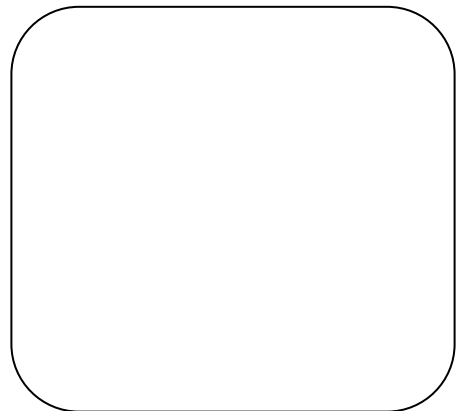
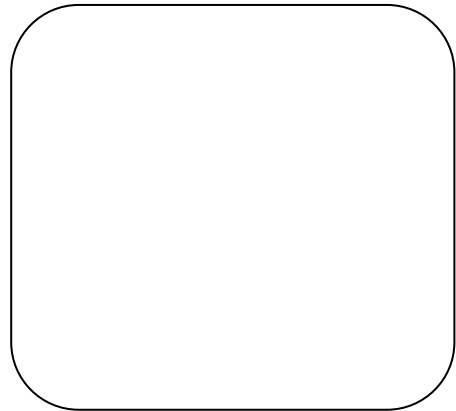
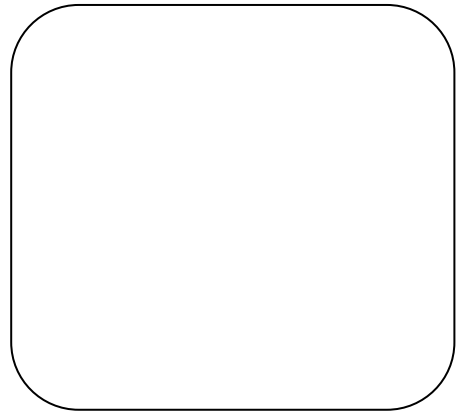
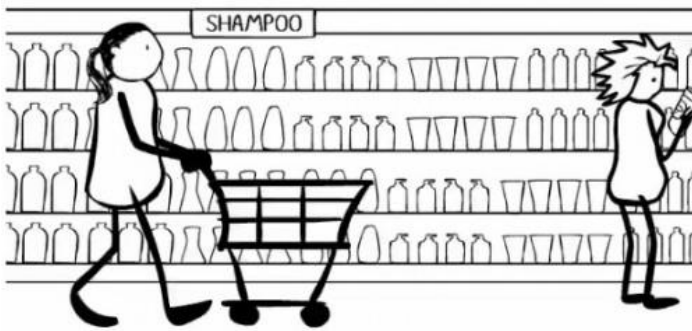
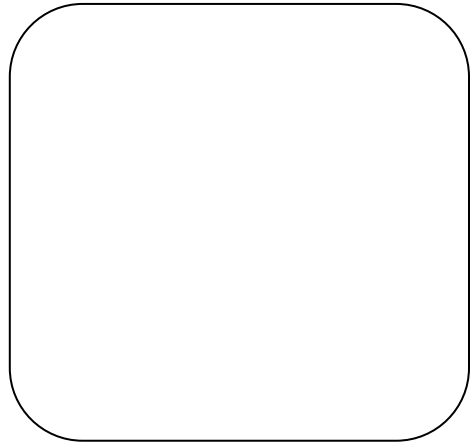
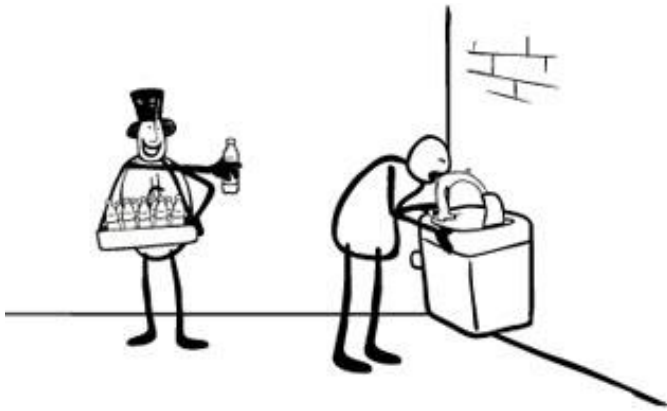
---

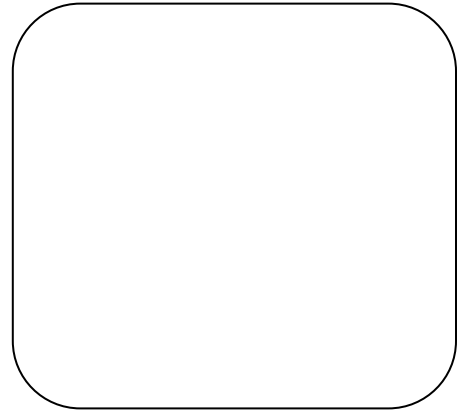
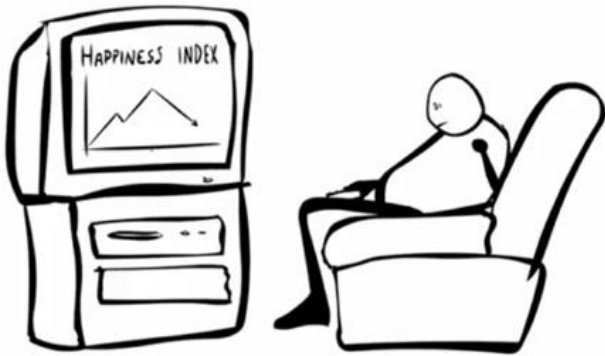
---

---

**3. Escribe al lado de cada imagen los diálogos que crees que se le acomodan.**

- ¿Seré feliz? Por qué no me siento feliz con lo que tengo...
- Qué rico comprar y comprar... ¿cuál escojo?
- No importa cuánto me valga, lo importante es comprar y comprar y comprar... y si está de moda, mucho mejor.
- Qué delicia, me ahorro tiempo y... tal vez dinero.
- Señor... para qué toma agua de la canilla, aquí tiene embotellada y lista para tomar.





Realiza un cuadro comparativo del crecimiento de un país en vías de desarrollo y otro desarrollado