


FORMATO PLANTILLA PARA EXAMEN SEMESTRAL Y/O DE PERIODO

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-024 Versión: 02 Fecha: 2011-07-05</p>
--	--	---

JUAN JOSE BETANCUR

DOCENTE: _____
 ALUMNO: _____
 GRADO _____ CLEI 3 _____ GRUPO __1__ PERIODO: _1-2-3-4_____
 ÁREA: _____ C. SOCIALES _____
 FECHA: _____

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. La Prehistoria es una larga etapa que se extiende desde la aparición de los primeros antepasados del hombre, pasa por el desarrollo de la agricultura, la domesticación de animales y culmina con la invención de la escritura hace más o menos 6.000 años. Según el texto durante la Prehistoria se dieron las siguientes actividades:

- A. Los animales se extinguieron
- B. Se inventó la escritura hace más de 9.000 años.
- C. Se vendían productos de la agricultura.
- D. Se desarrolló la agricultura.

2. El historiador se apoya en las ciencias sociales: la economía, la sociología, la demografía, la geografía que estudia el espacio y el medio ambiente en que han habitado los hombres. En la medida en que la historia se interesa por hechos y acontecimientos del ser humano en sociedad, debe considerarse una ciencia social. Según lo anterior, la geografía apoya al historiador:

- A. Estudiando los hechos y acontecimientos del ser humano
- B. Estudiando el espacio y el medio ambiente en que han habitado los hombres.
- C. Estudiando los hechos de la sociedad.
- D. Estudiando la economía de la sociedad

3. Las ciencias sociales son aquellas ciencias o disciplinas científicas que se ocupan de aspectos del comportamiento y actividades de los seres humanos, no estudiados en las ciencias naturales. En ciencias sociales se examinan tanto las manifestaciones materiales e inmateriales de las sociedades. Las ciencias sociales fueron reconocidas como tal en el siglo XVIII. Su principal objeto de estudio es el hombre. Según el texto anterior cuál de estos componentes no son estudiados por las ciencias sociales.

- A. Los seres vivos y sus componentes
- B. El espacio geográfico

- C. El tiempo.
- D. Grupos humano

4. La Historia y la Geografía son dos de las disciplinas sociales que revisten fundamental importancia por ocuparse de las transformaciones del espacio y la sociedad a través del tiempo a la vez que facilitan el análisis de problemáticas que afectan a la humanidad y contribuyen a la búsqueda de soluciones. ¿De qué se ocupan la Geografía y la Historia como disciplinas sociales?


- A. fundamentar conocimientos
- B. buscar soluciones a problemas
- C. transformaciones del espacio y la sociedad a través del tiempo.
- D. analizar problemáticas

5. El objeto de estudio de las Ciencias Sociales son los grupos humanos, las relaciones que establecen entre sí y con su medio natural generando una constante dinámica transformadora. ¿ El objeto de las Ciencias Sociales es: Excepto:

- A. los grupos humanos
- B. las relaciones de los hombres con los animales.
- C. las relaciones que se establecen con el medio natural.
- D. las relaciones de los grupos humanos entre sí.

6. Las Ciencias Sociales estudian al hombre en todas sus dimensiones y facetas, para ello se sirve de sus disciplinas auxiliares, para investigar todas las características humanas, estas son: Economía, Política, Geografía, Psicología, Sociología, Lingüística, Filosofía, Historia, Antropología y Demografía. A través de su permanente evolución estas ciencias han aportado grandes adelantos respecto al conocimiento de la condición humana y sus características referidas a todos los contextos, culturas de la humanidad. Según la lectura el objeto de estudio de las Ciencias Sociales es?

FORMATO PLANTILLA PARA EXAMEN SEMESTRAL Y/O DE PERIODO

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p align="right">Código: F-GA-024 Versión: 02 Fecha: 2011-07-05</p>
--	--	---

- A. la sociedad, sus facetas y dimensiones.
- B. el hombre, sus dimensiones y facetas.
- C. las comunidades humanas con sus facetas y dimensiones.
- D. los colectivos sociales y sus diferentes dimensiones y facetas.

7. Las Ciencias Sociales estudian la evolución de los seres humanos en permanente interacción con la naturaleza, los cuales construyen la historia y generan el proceso de desarrollo social: Los seres humanos interactúan con?

- A. el espacio
- B. la Naturaleza
- C. la Historia
- D. La cultura

8. La ciencia geográfica es de gran importancia para el hombre, porque:

- A. Estudia los elementos naturales del paisaje.
- B. Permite determinar las interacciones mutuas hombre – paisaje.
- C. Estudia la acción socioeconómica humana.
- D. Define los elementos culturales del paisaje.

9. En una democracia quienes deben gobernar los destinos de la nación son:

- A. Un grupo de líderes educados
- B. Un grupo de líderes religiosos
- C. Un grupo de tecnócratas
- D. Los representantes elegidos por voto popular.

10. El gobierno escolar es el conjunto de estamentos que permiten la efectiva participación democrática de la comunidad educativa. Él está conformado por representantes de todos los actores institucionales como son: Docentes, Directivos docentes, Padres de familia y acudientes, estudiantes, sector productivo y exalumnos, todos ellos organizados en sus propios grupos democráticos y con funciones decisorias, consultivas y

motivadoras de la participación y la sana convivencia escolar en un marco de legalidad que permite a cada estamento promover la calidad de la educación y la adecuada formación política de todos los miembros que componen a la institución educativa. ¿Según la lectura el Gobierno Escolar es útil porque permite?


- A. La participación estudiantil.
- B. La participación docente
- C. La participación de padres de familia
- D. La participación de la comunidad educativa

11. Todo ser humano nace y se desarrolla en dos ambientes: Uno natural o medio físico y otro social o creado por la humanidad. En el ambiente social se da la cultura o conjunto de formas de pensar, sentir y obrar del ser humano en una sociedad determinada. De lo anterior se puede deducir que cultura es:

- A. Características físicas de un territorio
- B. Conjunto de formas de pensar, sentir y obrar del ser humano en una sociedad determinada
- C. Características geográficas de un espacio
- D. Características geográficas de un espacio

12. Históricamente, el feudalismo representó el poder eclesiástico, es decir, el poder de la Iglesia sobre la vida material y espiritual de las personas, al considerar la usura y el préstamo de dinero con interés como algo contrario a los preceptos dados por Dios. Cuando se afirma que el feudalismo representó el poder eclesiástico, se quiere decir que

- A. El feudalismo creó el sistema eclesiástico.
- B. Con el feudalismo la Iglesia controló la organización económica de la sociedad
- C. El feudalismo ante todo fue un sistema religioso.
- D. La Iglesia solo se ocupó de la vida espiritual.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-024 Versión: 02 Fecha: 2011-07-05</p>
--	--	---

13. Durante la Edad Media, el sistema económico que prevaleció fue el feudalismo, el cual consistía en un sistema de señor y siervo, dentro del cual se manejaba una economía en especie que se fundamentaba en el intercambio de bienes sin mediación del dinero, y en una jerarquía establecida. Teniendo en cuenta el texto, la alternativa que presenta el Renacimiento frente a la economía en especie es

- A. Cambiar un bien por otro según los preceptos de la razón que debe guiar cada acción.
- B. Establecer una economía de libre cambio bajo la cual el hombre sea guiado por las luces de la razón.
- C. Lograr que el dinero que ingresa sea mayor al que sale para lograr una balanza de pagos positiva.
- D. Establecer una economía monetaria bajo la cual el hombre sea guiado por los preceptos de la razón.

14. La edad media en el mundo occidental, se caracterizó fundamentalmente por la fuerte intervención de la Iglesia en las decisiones económicas, políticas y culturales. Las explicaciones de los fenómenos naturales, el desarrollo económico y las decisiones son determinadas por una fundamentación judeo-cristiana. De lo anterior podemos concluir que en la edad media

- A. el horizonte de comprensión es el modelo teocéntrico
- B. el paradigma filosófico es la religión cristiana
- C. la explicación de todos los fenómenos la brinda la Iglesia
- D. La realidad de la vida cotidiana se encuentra en la religión

Con este texto contestan la 15- 16

Las relaciones de la iglesia y del estado después de la edad media
Renacimiento.

El renacimiento representó una fuerte crítica el espíritu **teológico** y autoritario de la Edad Media, que implicó un resurgimiento del humanismo clásico y del individualismo. Como consecuencia de estas nuevas formas de ver el mundo, se impuso una manera de concebir la política separándola completamente de la religión; este fue un primer paso hacia un estado laico.

Reforma protestante

En el siglo XVI se produjo una revolución religiosa que dio origen a lo que hoy conocemos como las iglesias protestantes. La **reforma** tuvo su origen en el surgimiento del individualismo y en la crítica a ciertas costumbres de la iglesia que causaban descontento entre sus seguidores. **Martín Lutero** fue el inspirador de esta reforma, que trajo como consecuencia una división al interior de la iglesia y

una pérdida de poder por parte del papado. Como consecuencia de la reforma, muchos reinos se independizaron del poder de la iglesia de Roma, con lo que se dio inicio al proceso de **laicización del estado**, es decir, de independencia de la organización política con respecto a las instituciones religiosas.

Esta fuerte división religiosa generada por la reforma protestante generó un fortalecimiento de las iglesias nacionales y regionales, pues éstas ya no tuvieron que dar cuentas al papa de Roma y, así, hubo una mayor independencia de los diferentes de los diferentes monarcas respecto a la iglesia.

Un caso particular de distanciamiento frente a la iglesia de Roma, con el propósito de lograr mayor independencia política, la llevó a cabo **Enrique VIII**, monarca de Inglaterra. A mediados del siglo XVI, creó una iglesia nacional, totalmente independiente de la iglesia romana, y se proclamó máximo jefe. Esta iglesia tomó el nombre de iglesia Anglicana y constituye un importante **cisma** religioso en la historia de occidente.

15. . El renacimiento se propuso

- A. Ser opositor del sistema clerical.
- B. Ser precursor del sistema clerical.
- C. Ser impulsador del feudalismo.
- D. . Ser opositor del feudalismo.

16 La reforma religiosa se refiere a:

- A. La autoridad de la edad media.
- B. Cambios dentro de la estructura del clero.
- C. cambios en la ideología.
- D. Cambios en los estilos de vida.

BUENA SUERTE! RECUERDA VOLVER A LEER Y REVISAR TUS RESPUESTAS.