



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ROGELIO MONTOYA  
EXAMENES DE PERIODO

NOMBRE: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_ MATERIA: \_\_\_\_\_ DOCENTE: JUAN JOSE BETANCUR A.

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. La Historia y la Geografía son dos de las disciplinas sociales que revisten fundamental importancia por ocuparse de las transformaciones del espacio y la sociedad a través del tiempo a la vez que facilitan el análisis de problemáticas que afectan a la humanidad y contribuyen a la búsqueda de soluciones.

¿De qué se ocupan la Geografía y la Historia como disciplinas sociales?

- a. fundamentar conocimientos
- b. buscar soluciones a problemas
- c. transformaciones del espacio y la sociedad a través del tiempo.
- d. analizar problemáticas

2. El gobierno escolar es el conjunto de estamentos que permiten la efectiva participación democrática de la comunidad educativa. Él está conformado por representantes de todos los actores institucionales como son: Docentes, Directivos docentes, Padres de familia y acudientes, estudiantes, sector productivo y exalumnos, todos ellos organizados en sus propios grupos democráticos y con funciones decisorias, consultivas y motivadoras de la participación y la sana convivencia escolar en un marco de legalidad que permite a cada estamento promover la calidad de la educación y la adecuada formación política de todos los miembros que componen a la institución educativa.

¿Según la lectura el Gobierno Escolar es útil porque permite?

- a. La participación estudiantil.
- b. La participación docente
- c. La participación de padres de familia
- d. La participación de la comunidad educativa

3. Todo ser humano nace y se desarrolla en dos ambientes: Uno natural o medio físico y otro social o creado por la humanidad. En el ambiente social se da la cultura o conjunto de formas de pensar, sentir y obrar del ser humano en una sociedad determinada. De lo anterior se puede deducir que cultura es:

- a. Características físicas de un territorio
- b. Conjunto de formas de pensar, sentir y obrar del ser humano en una sociedad determinada
- c. Características geográficas de un espacio
- d. Características geográficas de un espacio

4. La discriminación en el colegio nos perjudica porque:

- a. Le causa daños a las relaciones entre compañeros
- b. Frena la violencia dentro del salón de clase
- c. Aumenta el intercambio de conocimientos
- d. Impide el desarrollo económico

5. Sabiendo que la convivencia es la acción o resultado de una forma de relacionarnos con los demás, y que vivimos en una sociedad donde compartimos el espacio con otras personas, es importante estimular valores como el respeto, el amor, el perdón y la tolerancia, los cuales ayudan a los seres humanos a vivir en paz unos

con los otros. Aun así, en ocasiones existen peleas entre las personas, que exigen acciones que devuelvan la tranquilidad a través de:

- A. El control de las emociones.
- b. La llamada a un amigo.
- c. El insulto.
- d. Una canción de Daddy Yankee

6. Cuando un hombre pretende ser no violento no debe irritarse contra aquel que lo ha ultrajado. No le deseará ningún mal; le deseará bien; no lo maldecirá y no le infligirá ningún sufrimiento físico.

Aceptaré todos los ultrajes que le haga sufrir el ofensor. La no-violencia, comprendida de esta forma, se convierte en la inocencia absoluta.

(Mahatma Ghandi).

El concepto de la *no-violencia* que defendió Ghandi, implica

- A. humildad y sencillez de corazón.
- B. que cualquier tipo de opresión es innecesaria.
- C. las guerras de liberación son baños de sangre.
- D. que la acción política no es igual a pasividad o ingenuidad.

7. La violencia como comportamiento, se aprende y es reproducido por los niños a lo largo de las etapas de desarrollo. Los padres, maestros y cuidadores pueden generar en ellos conductas solidarias y amables, que faciliten la convivencia y la resolución de conflictos, si

- A. la violencia es admitida como mecanismo de socialización y de adquisición de valores
- B. se hace énfasis en el fortalecimiento de la legislación que penaliza la utilización de la violencia como mecanismo coactivo
- C. la violencia intrafamiliar está presente en los distintos estamentos y estratos de la sociedad
- D. la formación de los niños se cimienta en los valores como medio para promocionar la tolerancia y el rechazo a la violencia

8. Ofrecer excusas y explicarle a otra persona que lo que paso fue un accidente.



- A. Evita un conflicto mayor con la otra persona
- B. Es propio de personas débiles y sin carácter
- C. Aumenta las tensiones con la otra persona
- D. Es lo que todos hacen para evitar problemas

9. Cuando en el aula de clase se presenta un problema y el maestro escucha las opiniones e ideas de todos los alumnos, el maestro fomenta.



- A. La democracia en el aula
- B. La intolerancia entre los alumnos
- C. El irrespeto entre los estudiantes
- D. La indisciplina en el curso

10. La población mundial a través de la historia se ha modificado en millones de personas. El incremento acelerado de la población ha motivado cambios en la producción agropecuaria, industrial y de consumo. La solución para dar alimentos, techo, educación y trabajo para tanta gente desde de punto de vista de la geografía humana es

- A. Difundir campañas de control natal y reducir el consumo de productos no renovables
- B. Implementar la mejora de semillas y controlar los índices de natalidad
- C. Fomentar que las naciones industrializadas apoyen a los países más pobres donando alimentos
- D. Diversificar los cultivos e incentivar el consumo de productos de mar

11. La educación se ha convertido en un canal importante para mejorar la calidad de vida en el mundo, el desarrollar habilidades básicas como: la lectura, las matemáticas y la convivencia. Lo anterior formulación demuestra que

- A. A un país educado es mas fácil de tratar frente a las exigencias del mundo moderno
- B. El analfabetismo incide fundamentalmente en el desarrollo de los pueblos
- C. El nivel de desarrollo de un país no esta determinado por su ingreso
- D. La educación no es componente de la riqueza nacional

12. En el mundo actual, son muchos los países que adelantan campañas en procura de manejar las condiciones de vida de sus habitantes, ya sea generando alternativas de empleo o buscando elevar los niveles de bienestar social presentados en vivienda, alimentación, salud y educación. La disciplina específica a la cual le corresponde estudiar y analizar este fenómeno social es.

- A. La etnografía, porque se encarga de la clasificación y filiación de las razas.
- B. La etnografía, porque se encarga de comparar los diferentes pueblos y culturas.
- C. La geografía, porque es la ciencia cuyo objeto es la descripción de la tierra.
- D. La demografía, porque es la que se encarga del estudio de la población.

13. Las Ciencias Sociales estudian al hombre en todas sus dimensiones y facetas, para ello se sirve de sus disciplinas auxiliares, para investigar todas las características humanas, estas son: Economía, Política, Geografía, Psicología, Sociología, Lingüística, Filosofía, Historia, Antropología y Demografía. A través de su permanente evolución estas ciencias han aportado grandes adelantos respecto al conocimiento de la condición humana y sus características referidas a todos los contextos, culturas de la humanidad.

Según la lectura el objeto de estudio de las Ciencias Sociales es?

- A. la sociedad, sus facetas y dimensiones.
- B. el hombre, sus dimensiones y facetas.
- C. las comunidades humanas con sus facetas y dimensiones.
- D. los colectivos sociales y sus diferentes dimensiones y facetas

14. La ciencia geográfica es de gran importancia para el hombre, porque:

- A. Estudia los elementos naturales del paisaje.
- B. Permite determinar las interacciones mutuas hombre – paisaje.
- C. Estudia la acción socioeconómica humana.
- D. Define los elementos culturales del paisaje.

15. En una democracia quienes deben gobernar los destinos de la nación son:

- A. Un grupo de líderes educados
- B. Un grupo de líderes religiosos
- C. Un grupo de tecnócratas
- D. Los representantes elegidos por voto popular.

16. Todo ser humano nace y se desarrolla en dos ambientes: Uno natural o medio físico y otro social o creado por la humanidad. En el ambiente social se da la cultura o conjunto de formas de pensar, sentir y obrar del ser humano en una sociedad determinada. De lo anterior se puede deducir que cultura es:

- A. Características físicas de un territorio
- B. Conjunto de formas de pensar, sentir y obrar del ser humano en una sociedad determinada
- C. Características geográficas de un espacio
- D. Cualidades, valores y defectos de las sociedades

17.Cuál es uno de los principales objetivos democráticos para participar en el Gobierno Escolar de un colegio?

- A. Ocupar un cargo para aumentar la autoestima de los elegidos.
- B. Recompensar a quienes han elegido a los del gobierno escolar.
- C. Desarrollar en los estudiantes el sentido de representación y responsabilidad políticas.
- D. Influir el resultado de las evaluaciones académicas de los compañeros de clase

18. Un maestro democrático es aquel que en la clase:

- A. Toma las decisiones importantes
- B. Pone buenas calificaciones
- C. Escucha las ideas de los estudiantes
- D. Mantiene la clase en silencio

19. Cuando se dice que en Colombia los ciudadanos podemos participar en la toma de decisiones que nos afecten queremos decir que Colombia es una República

- A. disciplinada
- B. participativa
- C. problemática
- D. desigual

20. El historiador se apoya en las ciencias sociales: la economía, la sociología, la demografía, la geografía que estudia el espacio y el medio ambiente en que han habitado los hombres. En la medida en que la historia se interesa por hechos y acontecimientos del ser humano en sociedad, debe considerarse una ciencia social. Según lo anterior, la geografía apoya al historiador:

- A. Estudiando los hechos y acontecimientos del ser humano
- B. Estudiando el espacio y el medio ambiente en que han habitado los hombres.
- C. Estudiando los hechos de la sociedad.
- D. Estudiando la economía de la sociedad