



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ROGELIO MONTOYA  
TALLERES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS

TALLER  
NÚMERO: \_\_\_\_\_ PERIODO  
ACADEMICO : \_\_\_\_\_ GRADO: 9  
ASIGNATURA: COMPETENCIAS CIUDADANAS

### **ASPECTO TEÓRICO**

**COMPETENCIA:** Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme con quienes he tenido conflictos.

**ASPECTO TEÓRICO:** (Por favor escribir la parte teórica en la cual se fundamenta el trabajo)

TEMA 1 - LO QUE NECESITAMOS SABER SOBRE...

## La violencia

### ¿Qué es?

Cuando se ejerce una acción sobre otra persona y se busca producirle miedo, herirla o destruirla a partir de la amenaza, la agresión o la intimidación, estamos frente a un acto de violencia.

Esa acción se manifiesta de diversas maneras: desde miradas o gestos amenazantes, hasta homicidios, pasando por la bofetada o la destrucción de objetos que son propiedad del agredido.



► *La violencia física no es más que una forma de violencia.*

## Tipos de violencia

La violencia puede ser visible o invisible, puede proceder de personas, grupos o de instituciones y puede realizarse activa o pasivamente. Además de la violencia directa, existe una violencia indirecta de la que tal vez es más difícil tomar conciencia, pero que es la más común en nuestra sociedad.

- **La violencia directa.** Es la más visible, ya que se manifiesta en las conductas de las personas o de los grupos, y puede ser física o psicológica.
  - **La violencia física.** Se manifiesta en el maltrato y la agresión que atentan contra la integridad física de las personas. Ejercida de manera individual encontramos, por ejemplo, la agresión sexual y el castigo físico; y, ejercida de manera colectiva

► *La violencia simbólica puede llegar a ser imperceptible.*



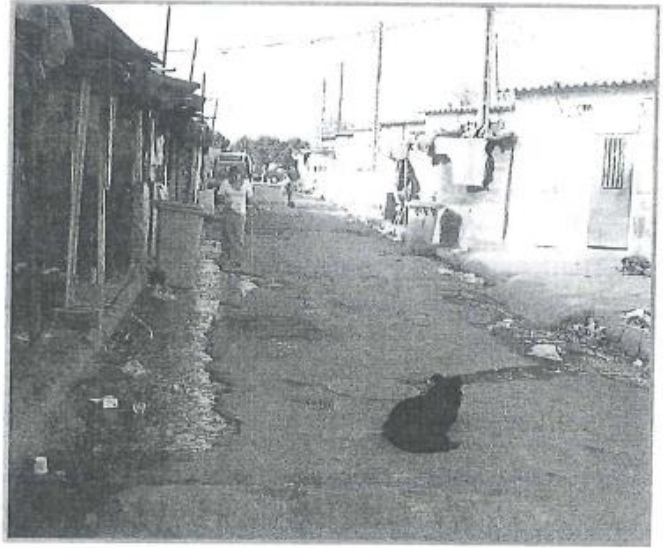
*de violencia.*

- están, por ejemplo, las acciones terroristas, la guerra, los actos vandálicos y las torturas.
- **La violencia psicológica.** Se manifiesta en palabras, gestos y actitudes de indiferencia, rechazo o abandono, y en situaciones de humillación al otro. Por ejemplo, los insultos.
- **La violencia indirecta o simbólica.** Es invisible y se hace de manera tan imperceptible, que quien está siendo agredido puede llegar a asumirlo como algo normal. Esta violencia puede ser cultural o estructural.
  - **La violencia cultural.** Se presenta en todas las expresiones de la cultura que tienden a legitimar la violencia, como por ejemplo, el machismo y la discriminación o las acciones negativas hacia el medio ambiente.

Hay que lamentar los actos violentos, pero también la cultura que los ha mantenido y potenciado y las estructuras que los han impulsado y cobijado.

— La violencia estructural. Se manifiesta en la existencia de una estructura social que es violenta en sí misma y que no permite satisfacer las necesidades básicas de las personas. Dentro de este tipo de violencia se encuentran:

- La violencia socioeconómica y política. Podemos verla en la pobreza, el analfabetismo, la desigualdad y la persecución ideológica. Una expresión de este tipo de violencia es, por ejemplo, el desplazamiento forzoso de grupos de personas.
- La violencia institucional o estatal. Se manifiesta en la violencia que se ejerce desde las instituciones autorizadas legalmente para usar la fuerza. Esto lo podemos ver cuando, por ejemplo, se limitan algunos derechos de las personas a causa de situaciones de orden público.



► La violencia socioeconómica se ve en numerosos lugares del país.

**ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL SABER:** (Por favor proponer actividades donde el estudiante demuestre la adquisición de saberes)

1. Luego de la lectura de los textos anteriormente presentados: “LA VIOLENCIA. ¿QUÉ ES? Y TIPOS DE VIOLENCIA” realiza lo siguiente: Analiza muy bien todos los contextos de nuestra sociedad Colombiana y luego de realizar una lectura crítica de la Colombia que nos rodea, vas a dar a conocer el ejemplo más claro de cada una de las violencias presentadas en Colombia: “puedes tomar de referencia tu colegio, el barrio, la ciudad, el departamento o a nivel nacional (para los ejemplos guíate así):
  - 1.1. ¿Qué es violencia en Colombia?  
Respuesta: (Busca bien el mejor ejemplo en Colombia y lo copias aquí).
  - 1.2. ¿Qué ejemplo das sobre la violencia directa aquí en Colombia?  
Respuesta:
  - 1.3. ¿Qué ejemplo tienes de violencia física en tu contexto?  
Respuesta:
  - 1.4. Ejemplo en tu región de violencia simbólica.  
Respuesta:
  - 1.5. Ejemplo de violencia psicológica en tu municipio, colegio, hogar.  
Respuesta:
  - 1.6. Ejemplo de la violencia indirecta o simbólica en tu departamento:  
Respuesta:

- 1.7. Danos un ejemplo de la violencia cultura en nuestra Colombia.  
Respuesta:
- 1.8. Ejemplifica la violencia estructural (analiza bien tu barrio).  
Respuesta:
- 1.9. Danos un ejemplo de la violencia socioeconómica y política.  
Respuesta:
- 1.10. ¿Dónde encuentras en Colombia violencia institucional o estatal?  
Respuesta:

**ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL HACER:** (Por favor proponer actividades en donde el estudiante demuestre con acciones que adquirió el saber)

### Casos de la vida cotidiana

- Después de varias llamadas de atención a Pedro, su maestra le rompe las figuritas, que eran su colección más preciada.
- El estudiante le dice a su profesor: "Métase en lo suyo y, a mí, déjeme en paz".
- El papá le dice a su hijo de trece años: "Es mejor que usted no hable en la reunión de mis amigos porque siempre la embarra".
- La mamá le grita a su hija de ocho años: ¿Es que no entiende, o se hace la imbécil?
- El compañero de clase le dice a otro: "Usted no juega con nosotros porque es muy lento y nos hace perder".
- La niña de quince años se mira al espejo y se dice: "Aparte de gorda y fofa, soy una bruta".



En este aspecto del hacer vas a escribirle un **CONSEJO** a cada uno de los personajes que protagonizan las situaciones anteriores (maestra, estudiante, papá...) con base en el siguiente principio:

**“No hagas a los demás lo que no quieras que te hicieran a ti”.**

**ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL SER:** (Por favor proponer actividades en las cuales el estudiante argumente que el saber adquirido lo puede aplicar en situaciones de la vida diaria y que fomenten el desarrollo de su personalidad)

Diseñarás para ti mismo en el cuaderno, un contrato de mínimo una página que al final tengas que firmar como se realizaría en cualquier Banco.

Este contrato debe tener como mínimo 10 cláusulas en donde para cada una de ellas hay una penitencia o multa.

Cada una de las cláusulas es un compromiso que firmas a partir de hoy para corregir o sostener siempre actitudes que en vez de generar violencia, lo que hagan es incentivar la paz y la sana convivencia.

El contrato debe tener fecha, tu nombre completo, las 10 cláusulas y para cada una la penitencia o multa que pagarás en caso de incumplir cada cláusula y al final tu firma bancaria como evidencia de que sellaste con seriedad el contrato.