



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ROGELIO MONTOYA
TALLERES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS

TALLER
NÚMERO: _____ PERIODO
ACADEMICO : _____ GRADO: 7
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

ASPECTO TEÓRICO

COMPETENCIA: Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme con quienes he tenido conflictos.

ASPECTO TEÓRICO: (Por favor escribir la parte teórica en la cual se fundamenta el trabajo)

La violencia escolar

El “matoneo”

La violencia que se ejerce entre estudiantes se conoce como *matoneo*. Este fenómeno se refiere a “una violencia prolongada que se repite, tanto mental como físicamente, es llevada a cabo por un



► *Matoneo: violencia en el colegio.*

individuo o un grupo y está dirigida contra un individuo que no es capaz de defenderse...”.

Un ejemplo de matoneo sería el de aquel niño o adolescente, que rehúsa ir al colegio sin motivo aparente. Ante la insistencia de sus padres, finge todo tipo de malestares. Pero la razón está en que un grupo de compañeros le está haciendo la vida imposible. En el matoneo hay tres tipos de protagonistas:

- Los victimarios: son de dos clases: los que comandan y los que, por temor al rechazo, a convertirse en víctimas o a pasar por cobardes, se vuelven cómplices.
- Las víctimas: son aquellos que padecen el insulto, la humillación o los golpes, y que no pueden defenderse.

- Los testigos: son aquellos que contemplan las situaciones de violencia, pero no pueden o no quieren evitarlas.

Identificación del matoneo

Los síntomas de la violencia entre estudiantes, podemos identificarlas en las siguientes circunstancias:

- Cuando existe una relación de poder entre el más fuerte y el más débil, y este último se encuentra en situación de indefensión.
- Cuando las acciones de agresión, intimidación o humillación, se dan durante un período de tiempo prolongado y de forma repetida.
- Cuando la agresión es física o cuando es simbólica.

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL SABER: (Por favor proponer actividades donde el estudiante demuestre la adquisición de saberes)

1. Luego de la lectura sobre la violencia escolar: "EL MATONEO" hacemos lo siguiente:
2. En un cuadro como el siguiente modelo, mara con una X en cada opción y luego responde las preguntas:

PROPÓSITO

"Análisis críticamente los conflictos entre grupos en mi colegio, barrio, municipio o país".

Acto de violencia en el colegio	¿Lo has hecho a alguien?	¿Te lo han hecho a ti?	¿Se lo han hecho a alguien que conoces?
Romper cosas			
Robar cosas			
Golpear			
Obligar por la fuerza a hacer cosas			
Amenazar verbalmente			
Amenazar con armas			
Acosar sexualmente			

PREGUNTAS:

1. ¿Cuáles son los actos de violencia que más se manifiestan en tu colegio?
2. ¿Cuál sería la elaboración de algunas propuestas que expresarías para solucionar dos clases de actos de violencia que se den en el colegio? (las 2 clases de violencia que te parezcan más graves en la institución).

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL HACER: (Por favor proponer actividades en donde el estudiante demuestre con acciones que adquirió el saber)

Luego de conocer a qué se refiere cada uno de los siguientes términos:

- Victimario.
- Víctima.
- Testigo.

Para cada uno de los 3 términos realizarás un dibujo que represente muy bien su condición (ejemplo de víctima o de victimario) y al lado del dibujo darás a conocer las características que consideras más se presentan en cada uno de esos términos.

EJEMPLO:

Víctima:



Características que considero casi siempre se presenta:

- Muchas veces la víctima es el que llamamos “Nerdo”.
- Es muy juicioso y responsable con los trabajos por eso muchos le llamamos el “lambón de la clase” o el “chupamedias”.
- Es muy introvertido y la mayoría del tiempo se la pasa solo, por eso no tiene muchos amigos muy diferentes a los populares de la clase.
- Etc.
- Etc.

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL SER: (Por favor proponer actividades en las cuales el estudiante argumente que el saber adquirido lo puede aplicar en situaciones de la vida diaria y que fomenten el desarrollo de su personalidad)

En este apartado te vas a poner en los zapatos de una víctima del matoneo o bullying, vas a imaginarlo y en tu cuaderno expresarás por qué es importante conocer esta clase de acoso y qué recomendaciones le harías a una víctima de matoneo para buscar ayuda y tener los medios o acciones adecuadas para poder DEFENDERSE y recibir APOYO.

Así también dirás cómo te sentirías al recibir un acoso escolar frecuente y por qué no se debe ejercer en los demás en base al dicho “no hagas a los demás lo que no quieres que te hagan”.

