



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ROGELIO MONTOYA
TALLERES DE COMPETENCIAS RELIGIOSAS

TALLER
NÚMERO: _____ PERIODO
ACADEMICO : 1 GRADO: 10°
ASIGNATURA: CIENCIAS RELIGIOSAS

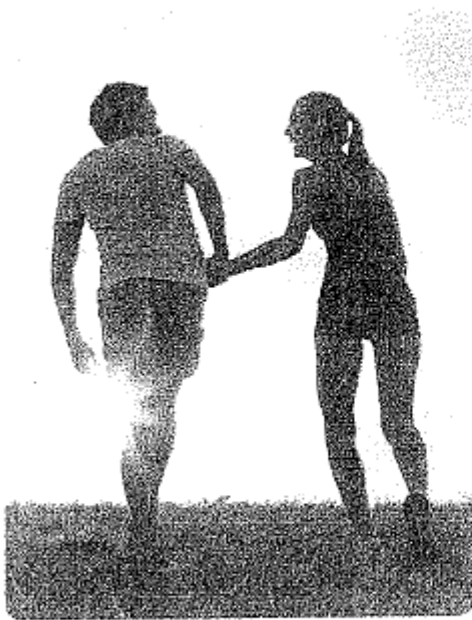
ASPECTO TEÓRICO

COMPETENCIA: Construye de forma individual y críticamente su postura en torno a los valores personales y cómo son reflejados en sus acciones cotidianas y escolares.

ASPECTO TEÓRICO: (Por favor escribir la parte teórica en la cual se fundamenta el trabajo)

El sentido y el valor de la vida

A lo largo de nuestra existencia, las personas nos planteamos múltiples preguntas sobre el sentido de la vida. En momentos de duda o tristeza, cuando suceden cosas que no comprendemos o cuando sufrimos, nos interrogamos sobre el porqué y el para qué nos encontramos en el mundo. Así lo han hecho todas las sociedades y sus culturas desde perspectivas muy variadas, durante miles de años.



*¿De dónde venimos?, ¿para qué estamos acá?,
¿hacia dónde vamos? Estos son algunos de
los interrogantes que los seres humanos nos
planteamos desde siempre.*

Los sentidos que ofrece el mundo

Cuando hablamos del sentido de algo, hacemos referencia al rumbo que lleva y al objeto que persigue la realización de una actividad o la toma de una decisión. Cuando nos referimos al sentido de la vida, hablamos sobre su razón de ser. De ahí que todo lo que hacemos, como estudiar, practicar un deporte o leer un libro tiene sentido si conlleva un propósito.

Según el filósofo Julian Baggini, el sentido de la vida tiene que ver con cuestiones prácticas sobre qué es lo que da valor y objeto a nuestra existencia. De lo anterior se desprenden dos consecuencias:

- La búsqueda de sentido es una tarea individual. Nadie puede obligarnos a llevarla a cabo ni hacerla por nosotros.
- Podemos dotar a nuestras vidas de diversos sentidos, dependiendo de nuestros intereses y prioridades.

Según lo anterior, la verdadera pregunta sería: ¿Qué sentido queremos dar a nuestra vida? Para algunos, lo más importante es conseguir bienestar personal y dinero, como expresiones de felicidad y objetivo de sus vidas. Algunas personas buscan servir a otras sin esperar otra recompensa que el gusto o el placer de ayudar.

A esta actitud se le da el nombre de altruismo no trascendente. Por otra parte, están quienes, además de hacer el bien, buscan un horizonte de vida superior o trascendente ligado a la vivencia de la espiritualidad y de Dios.

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL SABER: (Por favor proponer actividades donde el estudiante demuestre la adquisición de saberes)

Este apartado lo realizarás pensando en un nivel “SUPERIOR” en tus argumentaciones porque son cuestionamientos tan trascendentales que no bastaría una clase de educación religiosa sino “toda tu vida” en responderla o tal vez ni siquiera esta te alcance.

Para cada uno de los interrogantes vas a invertir mínimo una página y vas a ser lo más sincero, coherente y concreto posible. (Recuerda que es una respuesta subjetiva y de concepción personal, pero como tal no puede existir una respuesta incorrecta a estas preguntas ya que a ciencia cierta ¿Quién podría tener una respuesta 100% confirmada?)

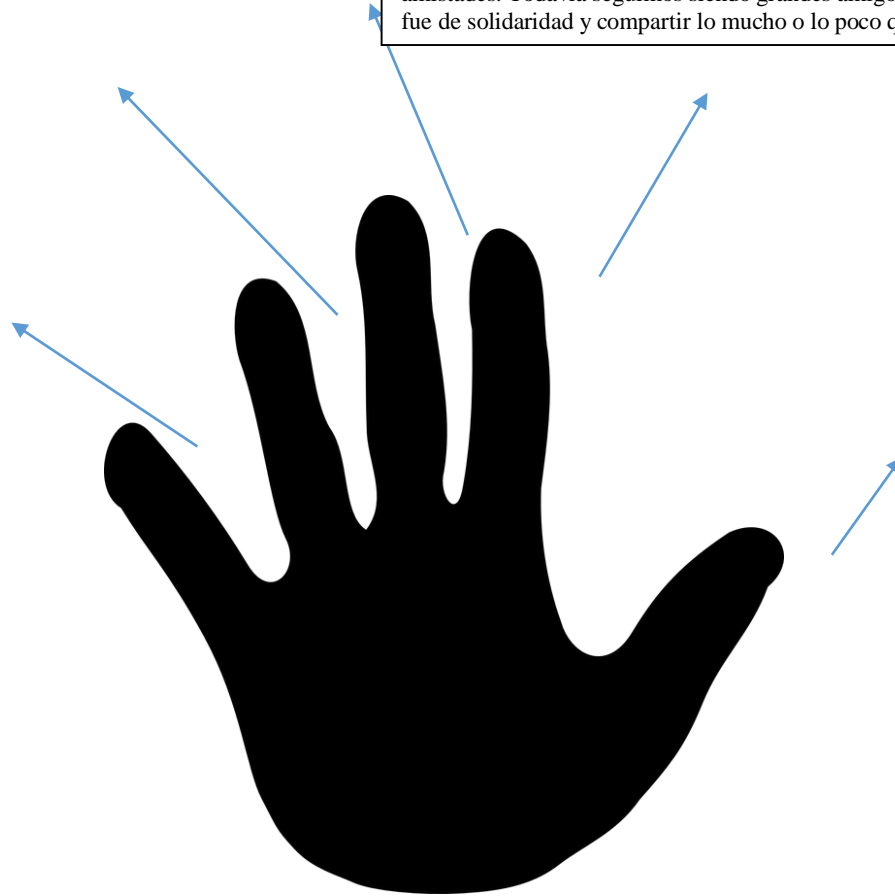
1. ¿De dónde venimos?
2. ¿Quiénes o qué somos los seres humanos?
3. ¿Por qué y para qué estamos acá en este mundo?
4. ¿Hacia dónde vamos?
5. ¿Cuál es el sentido de nuestra existencia?

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL HACER: (Por favor proponer actividades en donde el estudiante demuestre con acciones que adquirió el saber)

Dibujarás la silueta de tu propia mano izquierda o derecha en una página del cuaderno. Luego a cada uno de los dedos le vas a sacar una flecha.

La flecha saldrá de cada dedo y a donde apunte cada flecha escribirás el nombre completo de 1 persona que te marcó en la vida por algo que hizo, dijo, te aconsejó, te pidió, te perdonó, etc. Cada uno de los dedos debe corresponder a un nombre diferente y debajo de cada nombre vas a describir cuál fue ese suceso, consejo, hecho, acción, etc. Que te marcó la vida “DE MANERA POSITIVA” y por qué lo estás recordando en esta actividad.

Maria Fernanda Rua Aristizaba: Fue una amiga del colegio cuando estaba en sexto grado y me “marcó” cuando una vez fue tan solidaria que decidió quedarse sin almuerzo y regalármelo porque ella tenía muchos recursos económicos pero me veía aguantar hambre casi a diario porque mi familia es muy pobre; pero ese día dijo que quería ayudarme y se sentía con simpatía al ver que ella lo tenía todo pero valoraba cada cosa de la vida y me enseñó en ese momento a valorar las verdaderas amistades. Todavía seguimos siendo grandes amigos y su gesto fue de solidaridad y compartir lo mucho o lo poco que se tiene.



ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL SER: (Por favor proponer actividades en las cuales el estudiante argumente que el saber adquirido lo puede aplicar en situaciones de la vida diaria y que fomenten el desarrollo de su personalidad)

Ahora recordarás cuál ha sido tu mayor aporte positivo que has dejando en este mundo a tu corta edad y por qué lo recuerdas. Además responderás la pregunta: ¿Por qué es importante dejar huella en este mundo? ¿Qué huella dejó en ti las enseñanzas de Jesús de Nazaret?

